UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAŢI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE
Galaţi, Al. I. Cuza, 35, 800010
Tel. 0336 130217
www.fmfgl.ro

METODOLOGIE

DE STIMULARE A EXCELENȚEI ÎN ÎNVĂȚARE ŞI DE SPRIJIN A STUDENŢILOR CU DIFICULTĂŢI -FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE-

2024

CUPRINS

CAPITOLUL I. PREAMBUL 3
CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE 3
CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENŢILOR CU DIFICULTĂŢI DE ÎNVĂŢARE 5
Anexe 6

CAPITOLUL I. PREAMBUL

Facultatea de Medicină şi Farmacie, prin misiunea asumată şi în concordanţă cu obiectivele stabilite în Planul Strategic 2020-2024 și Planurile operaționale anuale, a stabilit ca obiectiv principal îmbunătăţirea permanentă a calităţii procesului educaţional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituţionale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență și doctorat ale facultății, cu monitorizare permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenţilor ca rezultat al procesului educațional. Prezenta metodologie are scopul de a integra în cadrul **Sistemului de Managementul Calității** din cadrul facultăţii, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracuriculare a studenților facultății, în vederea:

1) stimulării tuturor studenţilor în obţinerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
2) sprijinirii studenţilor cu dificultăți de învățare.

CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE

Art. 1. Evaluarea pregătirii profesionale a studenţilor este realizată periodic cu ocazia sesiunilor de examinare, reexaminare şi a verificărilor pe parcurs.

Art. 2. La nivelul facultății **de Medicină şi Farmacie**, anual, după desfăşurarea sesiunii de examene, se realizează o analiză a rezultatelor studenţilor din **cadrul tuturor programelor de studii**, în care este evaluată situația școlară, dar și implicarea acestora, în activități complementare (concursuri/congrese științifice, sesiunea de comunicări științifice a studenților, activități de voluntariat etc), dovedite prin diplome și certificate.

Art. 3. În cadrul Facultății **de Medicină şi Farmacie**, studenţi cu rezultate excepţionale sunt consideraţi studenţii integralişti, cu media generală aritmetică peste 9,50, care concomitent au obţinut premii la competiţii/congrese de nivel naţional sau internațional, au participat la competiții profesionale (de exemplu, GALMED, MED UGAL, UgalInvent,etc), au obținut premii la

Sesiunile de Comunicări Științifice Studențești, au participat la activități de cercetare-dezvoltare-inovare, sunt coautori la articole publicate ISI/BDI, brevete etc.

Art. 4. Începând cu anul universitar 2024-2025, Facultatea de Medicină şi Farmacie organizează în cadru festiv, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, «**Gala Premiilor de Excelență pentru Studenții Facultății de Medicină şi Farmacie**, unde se vor acorda, după cum urmează:

4.1. «*Premiul Studentul Anului*»
4.2. «*Premiul Ambasadorul Facultății de Medicină şi Farmacie* »
4.3. «*Premiul Voluntarii Facultății de Medicină şi Farmacie* »
4.4. *Diplome de merit* sau *Diplome de excelenţă* pentru diferite activități.

Art. 5. Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în **Anexa 1 a, b, c** la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unei aplicații care să cuprindă dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Aplicațiile se depun la secretariatul Facultății de Medicină şi Farmacie conform unui calendar care va fi stabilit anual.

Art. 6. Aplicațiile vor fi analizate de către o comisie propusă de conducerea facultății și numită prin decizie a Consiliului Facultății. Rezultatele selecției sunt avizate de Consiliul Facultății.

Art. 7. Fiecare premiu din primele 3 categorii menționate la **Art. 4** va fi recompensat cu suma de 1000 lei din venituri proprii ale facultății sau universității.

Art. 8. Alte modalităţi de stimulare a studenţilor cu rezultate excepţionale sunt:

(1). Mediatizarea în comunitatea universitară prin publicare pe site-ul www.ugal.ro și www.fmfgl.ro, paginile de Facebook și Instagram ale facultății, presă sau alte mijloace de popularizare;

(2). Atragerea studenţilor în colective de cercetare-dezvoltare-inovare, participarea la diferite concursuri profesionale, de exemplu GALMED, MED UGAL, UgalInvent, implicarea în calitate de autori în colectivele de realizare a unor publicații științifice împreună cu cadrele didactice și cercetătorii;

(3). Acordarea de facilități în alocarea locurilor pentru taberele studenţeşti și la cazarea în cămine pentru anul universitar viitor, dacă este cazul;

(4) Prioritate în accesarea burselor Erasmus+ ori a altor modalităţi de studiu, practică sau schimb de experienţă în cadrul unor instituţii de învăţământ superior din străinătate;

(5) Cooptarea studenţilor în procesul de predare-invatare (prin scurte prezentări, experimente demonstrative, simulări etc.).

CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENŢILOR CU DIFICULTĂŢI DE ÎNVĂŢARE

Art. 8. Studenţi cu dificultăţi de învăţare sunt consideraţi studenţii cu mai puţin de 15 credite obţinute într-o sesiunea de examene şi cu media sub 6,00.

Art. 9. În cadrul evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale ale studenților, Facultatea de Medicină şi Farmacie acordă o atenţie deosebită pentru sprijinirea studenţilor cu dificultăţi de învăţare şi identificării cauzelor care au determinat apariţia acestor situaţii.

Art. 10. (1). Un rol foarte important în identificarea studenţilor cu dificultăţi de învăţare și a cauzelor care duc la cunoaşterea insuficientă o au tutorii.

(2). Tutorii monitorizează permanent studenţii cu rezultate slabe, urmăresc să identifice, pentru fiecare student în parte, cauzele care au condus la asemenea situații şi să-i identifice printre aceştia pe cei cu dificultăţi de învăţare.

Art. 11. La nivelul Facultății de Medicină şi Farmacie, după desfăşurarea fiecărei sesiuni de examene, se va face o analiză a rezultatelor studenţilor din cadrul tuturor programelor de studii, în care va fi evaluată situația școlară a studenților, prin rapoarte realizate de către tutori cu participarea CCOC, care vor fi prezentate Consiliului Facultății.

Art. 12. După efectuarea analizei semestriale, Consiliul Facultății aprobă un **Plan de măsuri corective**, privind sprijinirea studenţilor cu rezultate slabe, în funcţie de cauzele care au determinat obţinerea acestora:

(1). Dacă principală cauză este frecvenţa slabă, se are în vedere limitarea factorilor care au condus la absența studentului de la activitățile didactice programate. În cazul în care principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili de comun acord cu studentul variante de recuperare a activităților didactice, care să conducă la diminuarea absenteismului.

(2). Dacă rezultatele slabe se datorează dificultăților în învățare, se stabileşte, împreună cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor, o strategie de îndrumare a procesului educaţional la disciplinele respective prin adoptarea unui program specific concret în vederea creşterii

performanţei profesionale, care va fi comunicat studenţilor. Se analizează, în mod individual, fiecare caz, adaptând programe specifice fiecărui tip de disciplină;

(3). Se recomandă ca în procesul de recuperare a studenţilor cu dificultăţi de învățare să fie implicate toate cadrele didactice și studenţii cu rezultate profesionale deosebite.

Art. 13. Structurile cu atribuții funcționale în procesul educativ și toate cadrele didactice ale Facultății de Medicină şi Farmacie vor contribui la:
(1). Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenţilor cu dificultăţi de învăţare;
(2). Acordarea de sprijin logistic şi educaţional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;
(3). Fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de învățare în vederea identificării cauzelor care au condus la obţinerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;
(4). Asigurarea, la nevoie, a unor programe suplimentare de consultaţii sau pregătire;
(5). Realizarea unei prezentări a cursurilor/lucrărilor/seminariilor într-o formă interactivă și pe înţelesul tuturor;

Anexe

Anexa 1.a

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Studentul Anului*

Criteriu	Punctaj
Media artitmetică generală pe anii de studiu	50 puncte
Premiu la concursuri/congrese internaționale în domeniul programului de studii la care este înmatriculat studentul	30 puncte
Premiu la concursuri/congrese naționale în domeniul programului de studii la care este înmatriculat studentul	20 puncte
Premiu I GALMED / MED UGAL	20 puncte
Premiu II GALMED / MED UGAL	15 puncte
Premiu III GALMED / MED UGAL	10 puncte

Mențiune GALMED / MED UGAL	5 puncte
Membru proiect CDI	5 puncte
Co-Autor articol revista ISI/BDI	5 puncte
Co-autor brevet	5 puncte

Anexa 1.b

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Ambasadorul Facultăţii de Medicină şi Farmacie*

Criteriu	Punctaj
Media artitmetică generală pe anii de studiu	50 puncte
Participarea la campanii fizice de promovare a facultății (de exemplu, Caravana FMF/UDJG)	30 puncte/zi de participare
Interviuri TV, radio, de promovare a facultății	15 puncte/interviu
Emisiuni TV de promovare a facultății	10 puncte/emisiune
Promovarea facultății în rețelele de socializare	5 puncte/postare

Anexa 1.c

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Voluntarii Facultăţii de Medicină şi Farmacie*

Criteriu	Punctaj
Media artitmetică generală pe anii de studiu	50 puncte
Participarea la campanii de voluntariat și/sau umanitare în care este promovată facultatea	20 puncte/campanie